

Warszawa, dnia 2 czerwca 2020 r.

Komunikat Polskiego Funduszu Rozwoju S.A.

w sprawie możliwości ubiegania się o pomoc w ramach rządowego programu „Tarcza Finansowa Polskiego Funduszu Rozwoju dla Małych i Średnich Przedsiębiorstw” przez niepubliczne szkoły, placówki, zespoły szkół lub placówek oraz inne formy wychowania przedszkolnego

W związku z pojawiającymi się wątpliwościami, dotyczącymi możliwości ubiegania się przez podmioty prowadzące niepubliczne szkoły, placówki¹, zespoły szkół lub placówek oraz inne formy wychowania przedszkolnego („Placówka Szkolnictwa”) o subwencje finansowe udzielane przez Polski Fundusz Rozwoju S.A. („PFR”), w ramach programu rządowego „Tarcza Finansowa Polskiego Funduszu Rozwoju dla Małych i Średnich Przedsiębiorstw” („Program”), informujemy, co następuje:

1. zgodnie z założeniami Programu, o subwencję finansową może ubiegać się przedsiębiorca w rozumieniu art. 4 ustawy z dnia 6 marca 2018 r. Prawo przedsiębiorców (Dz.U. z 2019 r. poz. 1292, z późn. zm.), który spełnia m.in. warunek zarejestrowania swojej działalności w Polsce, przy czym przez rejestrację rozumie się uzyskanie wpisu do: (i) Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej („CEIDG”) albo (ii) rejestru przedsiębiorców Krajowego Rejestru Sądowego („KRS”).
2. Program wprost nie przewiduje wyłączenia przedsiębiorców prowadzących działalność gospodarczą związaną z prowadzeniem Placówki Szkolnictwa z możliwości uzyskania wsparcia.
3. w ocenie PFR, w przypadku gdy podmiot prowadzący Placówkę Szkolnictwa jest przedsiębiorcą, tj. wykonuje działalność gospodarczą w formie: (i) jednoosobowej działalności gospodarczej wpisanej do CEDIG albo jako wspólnik spółki cywilnej, albo (ii) jako podmiot wpisany do KRS, wówczas jest on uprawniony do ubiegania się o udzielenie subwencji finansowej w ramach Programu, pod warunkiem spełnienia pozostałych kryteriów określonych w Programie oraz Regulaminie Programu.

– ¹ (i) placówki oświatowo-wychowawcze, w tym szkolne schroniska młodzieżowe, umożliwiające rozwijanie zainteresowań i uzdolnień oraz korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego, (ii) placówki kształcenia ustawicznego oraz centra kształcenia zawodowego, umożliwiające uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych, (iii) placówki artystyczne - ogniska artystyczne umożliwiające rozwijanie zainteresowań i uzdolnień artystycznych, (iv) poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne udzielające dzieciom, młodzieży, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a także pomocy uczniom w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, (v) młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze oraz specjalne ośrodki wychowawcze dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, a także ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze umożliwiające dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (prawo oświatowe), a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, realizację odpowiednio obowiązku, o którym mowa w art. 31 ust. 4 prawa oświatowego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki, (vi) placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania, (vii) biblioteki pedagogiczne.